

# TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ

CATÀLEG D'ACTIVITATS PER  
A CENTRES EDUCATIUS



POSA'T AL MEU  
LLOC I  
M'ENTENDRÀS



TRANSFORMANT  
PERSPECTIVES



POSA EL FRE!

CÀPSULES  
FORMATIVES

#SomTransformació



# POSA'T AL MEU LLOC I M'ENTENDRÀS!

## TALLER DE SENSIBILITZACIÓ

### ADREÇAT A ESCOLES DE PRIMÀRIA

"Posa't al meu lloc i m'entendràs!" és un taller de sensibilització adreçat a **infants d'entre 8 i 12 anys**, que pretén conscienciar als més petits entorn el món de la discapacitat i donar l'oportunitat d'empatitzar amb aquesta.

#### **METODOLOGIA**

Les activitats educatives que inclou el projecte seran dinamitzades per part de socis d'ASPID amb discapacitat, i comptant amb el suport d'una persona tècnica d'ASPID.

La sessió de sensibilització que es durà a terme es dividirà en **dos grans blocs**. En tots dos blocs els alumnes tindran l'oportunitat de parlar amb una **persona amb discapacitat física**, voluntària d'ASPID, qui els explicarà la part més vivencial relativa a la discapacitat i a la capacitat de superació, esforç i resiliència, i a qui els alumnes podran fer preguntes i exposar les seves inquietuds a qualsevol moment, trencant així amb estereotips i prejudicis.

**BLOC 1 (30 min. aprox.):** presentació d'ASPID i de l'activitat, **visualització del vídeo** "*Lo incorrecto. Una nueva mirada hacia la discapacidad*". En finalitzar el vídeo es farà una reflexió sobre què s'ha vist, tractant valors socials i cívics, compartint opinions i punts de vista amb els alumnes. En aquesta part, la persona amb discapacitat explicarà com és el seu dia a dia.

#### **OBJECTIUS**

- Fomentar valors cooperatius i de col·laboració.
- Experimentar realitats diferents de les pròpies, posant-se en el lloc de persones amb característiques i circumstàncies diferents de les pròpies.
- Experimentar i reflexionar sobre les barreres socials i psicològiques.
- Acostar el món de la discapacitat als infants.

**BLOC 2 (1 h aprox.): jocs i dinàmiques** que ofereixen l'oportunitat d'experimentar en la pròpia pell la discapacitat, adonant-se de les barreres psicològiques amb les quals es poden trobar i amb les quals cal lluitar per poder desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats en tots els àmbits socials i formar així als alumnes en el respecte a la diversitat.

Un cop tots els alumnes hagin realitzat les dinàmiques proposades, es farà una **reflexió conjunta** en la qual els infants podran exposar com s'han sentit realitzant-les, i parlar entorn les emocions experimentades.

Per últim, es resoldran dubtes o qüestions que vulguin exposar a la persona voluntària sobre la seva discapacitat i es donarà per finalitzada l'activitat.

# DINÀMIQUES

## BEURE SENSE VEURE-HI

---

<b>Tipus de discapacitat</b>	Discapacitat visual
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teles/ mocadors de tela/ antifàços</li><li>• Ampolles d'aigua petites</li><li>• Gots de plàstic</li></ul>
<b>Descripció</b>	Amb els ulls tapats, sense veure-hi, han d'omplir un got d'aigua sense vessar el got o que l'aigua caigui fora. Han de passar l'aigua de l'ampolla al got.

---

---

## MIRA COM PINTO!

---

<b>Tipus de discapacitat</b>	Discapacitat física
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotuladors</li><li>• Fulls en blanc</li></ul>
<b>Descripció</b>	Fer un dibuix en un foli amb un rotulador utilitzant exclusivament el peu.

---

---

## UNA SOLA MÀ

---

<b>Tipus de discapacitat</b>	Discapacitat física
<b>Material</b>	---
<b>Descripció</b>	Lligar-se la sabata i/o cordar-se la jaqueta utilitzant una sola mà.

---

---

## SOBRE RODES!

---

<b>Tipus de discapacitat</b>	Discapacitat física
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadira de rodes</li><li>• Conos</li></ul>
<b>Descripció</b>	Circuit en cadira de rodes on han d'anar superant diferents obstacles.

---

---

## QUÈ EM DIUS?

---

<b>Tipus de discapacitat</b>	Discapacitat sensorial
<b>Material</b>	---
<b>Descripció</b>	Un membre del grup representa amb mímica una paraula i la resta de companys/es l'han endevinar.

---

---

## CIRCUIT A CEGUES

---

<b>Tipus de discapacitat</b>	Discapacitat visual
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antifaços o mocadors per tapar els ulls</li><li>• Material de l'escola (cadires, taules)</li></ul>
<b>Descripció</b>	Amb parelles hauràn de fer un circuit on una de les persones tindrà els ulls tapats i s'haurà de guiar només pel que diu la seva parella.

---

---

# TRANSFORMANT PERSPECTIVES



## TALLER DE SENSIBILITZACIÓ

ADREÇAT A ALUMNES D'ESO, BATXILLERAT I  
CICLES FORMATIUS

El projecte "**Transformant perspectives**" impulsat per ASPID, proposa activitats de sensibilització a través de la realització de sessions tertúlies, dirigides a **joves estudiants d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius de la província de Lleida**, en les quals testimoniatges de persones amb discapacitat física de la nostra organització expliquen als joves la realitat de la seva experiència.

En aquestes tertúlies vivencials, entre altres, s'aconsegueix trencar els prejudicis vinculats a les persones amb discapacitat, posant èmfasi al concepte del dret de l'autonomia de les persones, la prevenció dels riscos i en definitiva promovent valors com l'empatia, la consciència social i la cohesió social.

### **METODOLOGIA**

Utilitzem una **metodologia participativa i experiencial**. **Duració aproximada d'una hora**.

La xarrada comença amb una breu presentació de l'entitat: qui som, orígens i trajectòria i línies d'activitat de la nostra entitat. Amb ajuda d'un col·laborador s'explica la seva **història de vida** (discapacitat sobrevinguda o de naixement), la seva **vida quotidiana** en diferents àmbits i des d'una òptica d'autonomia.

La tertúlia serà totalment **participativa** i on els alumnes podran preguntar tot el que tinguin curiositat per saber.

### **OBJECTIUS**

- Sensibilitzar i concienciar als joves sobre la situació i drets de les persones amb discapacitat
- Eliminar la barrera del desconeixement en relació a les situacions de discapacitat



# POSA EL FRE!



## TALLER DE SENSIBILITZACIÓ

ADREÇAT A L'ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

“Posa el fre!” és una activitat de **prevenció d'accidents de trànsit que té com a objectiu sensibilitzar els joves amb la finalitat que desenvolupin comportaments responsables**, adoptin actituds de prudència i prenguin les mesures de seguretat necessàries en conduir un vehicle de motor i en practicar activitats esportives o de lleure que comportin un risc.

El projecte es desenvoluparà amb **col·laboració amb els Instituts d'Educació Secundària d'ESO o cicles formatius**, i en els que diferents col·laboradors/testimonis d'ASPID duran a terme les sessions de sensibilització.

### METODOLOGIA

**Sessió vivencial** conduïda per un testimoni d'ASPID de **50 minuts** de durada amb grups de 20-25 participants.

La xerrada comença amb una breu presentació de l'entitat: qui som, d'on venim, quins valors volem transmetre. Amb l'ajuda d'un col·laborador (persona lligada a l'entitat perquè té una discapacitat física sobrevinguda deguda a un accident automobilístic) aportem xifres i dades reals sobre l'accidentalitat avui en dia. Aquesta persona parla de causes, conseqüències, estadístiques, pressió de grup, objectius i ofereix consells de seguretat. Per fer-ho més dinàmic utilitzem recursos com power point, vídeos i/o dinàmiques de grup

### OBJECTIU

L'objectiu d'aquestes sessions és que **testimonis d'ASPID**, tots ells, persones que han patit en primera persona un accident de trànsit amb greus seqüeles, **donaran testimoni de la seva experiència personal, a l'hora que exposaran quines són les principals causes d'accidentalitat i com es poden evitar**. Tot això, amb una aportació de dades i estudis que donen la suficient rigurositat als aspectes abordats.

En programes similars al nostre, s'ha demostrat que els alumnes tres mesos després de la sessió revelen el següent:

- El **93% dels alumnes recorden molt o bastant els relats** dels monitors.
- El **86% dels alumnes consideren que les xerrades influeixen** de manera positiva en la prevenció de les conductes de risc.
- El **48% dels alumnes manifesten que arrel la xerrada han tingut canvis** en la seva conducta relacionada amb el trànsit

# TALLERS PER A CICLES FORMATIUS DE L'ÀMBIT SOCIAL I SANITARI



## CÀPSULES DE CONEIXEMENT

ADREÇAT A CICLES FORMATIUS I/O UNIVERSITARIS DE L'ÀMBIT SOCIAL I/O SANITARI

Fruit de la trajectòria d'aspid i de l'equip de més de 140 professionals de l'organització, proporcionem diferents tallers i càpsules amb un **objectiu més formatiu**.

El que pretenem amb aquests tallers és **explicar i transferir els coneixements d'ASPID i del seu equip de professionals en l'àmbit de l'atenció a persones amb discapacitat i/o dependència** pels futurs professionals del sector social.

Aquestes càpsules poden adreçar-se a estudiants de Cicles Formatius de Grau Mig o Superior com: Sociosanitaris, Integració Social, Animadors Socioculturals etc... Altrament, també desenvolupem tallers per a alumnes de diferents titulacions universitàries.

Alguns dels àmbits sobre els que podem desenvolupar càpsules formatives són:

- Integració laboral de les persones amb discapacitat
- Accessibilitat i mobilitat
- Estimulació cognitiva
- Atenció centrada en la persona